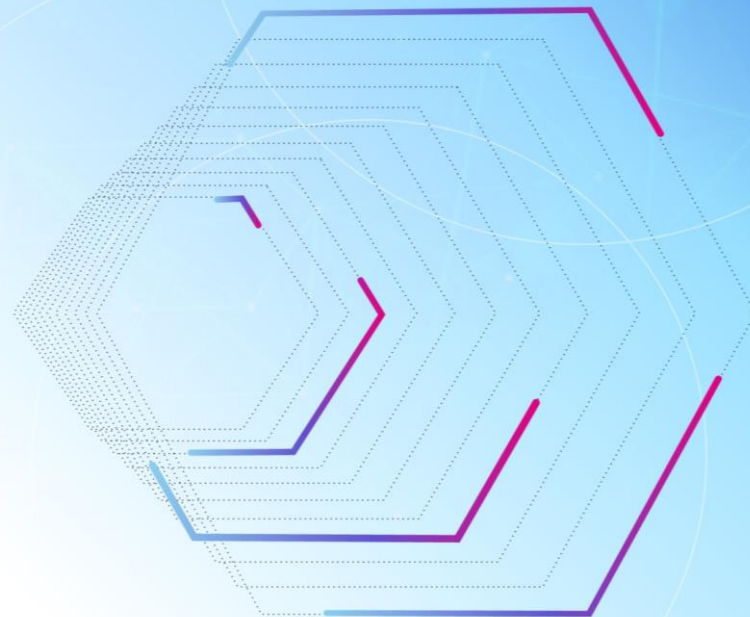


Отчет

Январь, 2021

О достижении результата «Проведено обучение по дополнительным образовательным программам с использованием мер государственной поддержки для получения новых и востребованных на рынке труда цифровых компетенций и обеспечено достижение отдельных результатов федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» на базе АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» с целью развития компетенций цифровой экономики)» в 2021 году

в рамках соглашения от 29 января 2021 г. № 071-10-2021-004
о предоставлении субсидии из федерального бюджета



Цифровые профессии

статус достижения показателя



| Наименование показателя федерального проекта | | Плановый показатель в 2021 году, чел. | Мероприятия достижения показателя федерального проекта | | Фактический результат мероприятия на 31.12.2021, чел. |
|--|---|---------------------------------------|--|-----------------------------|---|
| 1.1. | Количество граждан, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам с использованием мер государственной поддержки для получения новых и востребованных на рынке труда цифровых компетенций, нарастающий итог | 10 000 | Мероприятие 1. | «Цифровые профессии» | 4784 |
| | | | Мероприятие 2. | «Подготовка CDO-менеджеров» | 6262 |
| Итого | | | | | 11 046 |

Цифровые профессии

Цель мероприятия

Обеспечение доступности обучения граждан по программам дополнительного образования для формирования новых востребованных компетенций в цифровой экономике

113 тыс.

человек пройдут обучение в 2021-2024 гг.

от **250** ак.часов

длительность обучения

50%

стоимости обучения на ИТ-программах оплачивает государство

35+ тыс.

человек приступили к обучению в ИТ сфере в 2021 г.



Кто может обучаться?

Граждане РФ – жители всех регионов России

Трудоспособные граждане: старше 16 лет не достигшие пенсионного возраста

Люди с законченным средним профессиональным или высшим образованием по любой специальности



цифровыепрофессии.рф

Статус реализации

72 000+

человек подали заявку на участие в проекте

26 039

граждан, приступили к обучению в 2021 году

10 492

детей, приступили к обучению в 2021 году

36 531

всего, приступили к обучению в 2021 году

4 784

закончили обучение в 2021 г по цифровым профессиям

Чему обучали в 2021 году

132
программы

в Каталоге проекта:
продолжительность обучения
от 4 до 9 месяцев — от 250 часов

45+
организаций

прошли отбор для участия в проекте
«Цифровые профессии»: от Edtech-компаний
до ведущих вузов страны

Каталог



10 000
рублей

минимальная стоимость
образовательного курса в Каталоге
с учетом скидки в 50%

24
направления

востребованные в цифровой
экономике, в рамках которых эксперты
отбирают программы

Образовательные организации

СБЕР
УНИВЕРСИТЕТ

Яндекс Практикум

УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

нетология

innopolis
University

involta

ФИНАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Академия
АйТи

IC
ОУПЛА "ИС"



Центр
образовательных
технологий
ИТЯИ

it
park

HACKERU

ЦЕАБ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЦЕНТР КВАЛИФИКАЦИИ

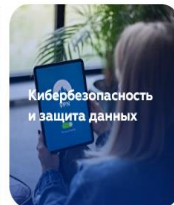
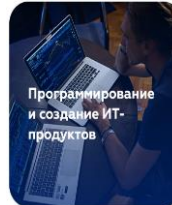
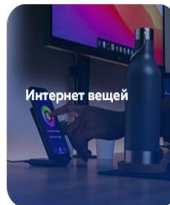
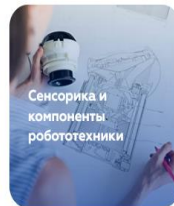
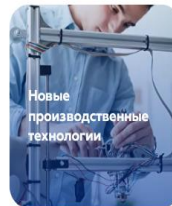
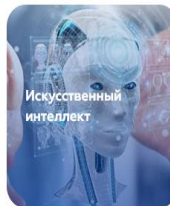
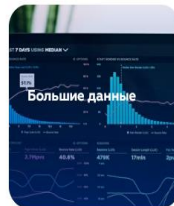


infotecs
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

N* Новосибирский
государственный
университет
*НАСТОЯЩАЯ НАУКА

Направления обучения

[Показать еще](#)



Направления реализации программ

1 Программирование и создание ИТ-продуктов

- Программирование и анализ данных на языке Python
- Разработка мобильных приложений на базе Android
- Промышленная разработка приложений на JavaScript
- Разработка кросс-платформенных мобильных приложений на Flutter для iOS и Android
- Основы разработки игр на Unity
- Программирование игр
- Разработка и применение бизнес – приложений 1C
- Разработчик C++
- iOS-разработчик



2 Кибербезопасность и защита данных

- Безопасность критической информационной инфраструктуры
- Кибербезопасность и защита корпоративных сетей
- Основы информационной безопасности
- Специалист по безопасной разработке



3 Большие данные

- Введение в Data Science и большие данные
- Анализ больших данных
- Бизнес-аналитик
- Data Engineer
- Data Science
- Технологии анализа данных
- Технологии искусственного интеллекта, визуализации и анализа данных



Чему обучали в 2021 году

ТОП-10 востребованных программ, 2021 год

1

**Профессиональный
разработчик 1С**

2

**Аналитик
данных**

3

**Специалист
по Data Science**



Посмотреть Каталог
profidigital.ru/catalog



Чему обучали в 2021 году

ТОП-10 дорогих программ, тыс. руб., 2021 год

1

Современные подходы к разработке интеллектуальных информационно-измерительных и управляющих систем на базе технологий National Instruments

2

Менеджер проектов Плюс

3

Профессия Python-разработчик





20.35
УНИВЕРСИТЕТ

Программирование для школьников

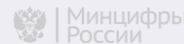
Начни свой путь в ИТ: выбери одну
программу - обучение оплатит государство

8 (800) 505 20 35

Задать вопрос



Дополнительное образование для детей старше 14 лет с поддержкой государства



10 пилотных регионов
участвуют в 2021 году

10 492 школьников приступили
к обучению в 2021 году

100% стоимости обучения
оплачивает государство

Пилотные регионы

- Белгородская область
- Республика Татарстан
- Республика Саха (Якутия)
- Новгородская область
- Пензенская область
- Оренбургская область
- Тульская область
- Республика Башкортостан
- Калужская область
- Нижегородская область

Кто обучается?

Граждане Российской Федерации от 14 лет,
обучающиеся по программам основного
общего и среднего общего образования

[Прием заявок завершен](#)

Кто обучает?

Организации, осуществляющие образовательную
деятельность, имеющие действующую лицензию
по подвиду «Дополнительное образование
детей и взрослых»

[Прием заявок завершен](#)

9 сильнейших школ с опытом обучения детей

алгоритмика



5 языков программирования

25 курсов по программированию



Образовательные организации – участники проекта

Образовательные организации

алгоритмика



Фоксфорд

Codemika

INNOPOLIS
UNIVERSITY

В целях защиты вашей конфиденциальности автоматическое сканирование этого рисунка блокировано
программой PowerPoint



УЧЕБНЫЙ
ЦЕНТР №1



УНИВЕРСИТЕТ
СИНЕРГИЯ



МЭО



АСИ

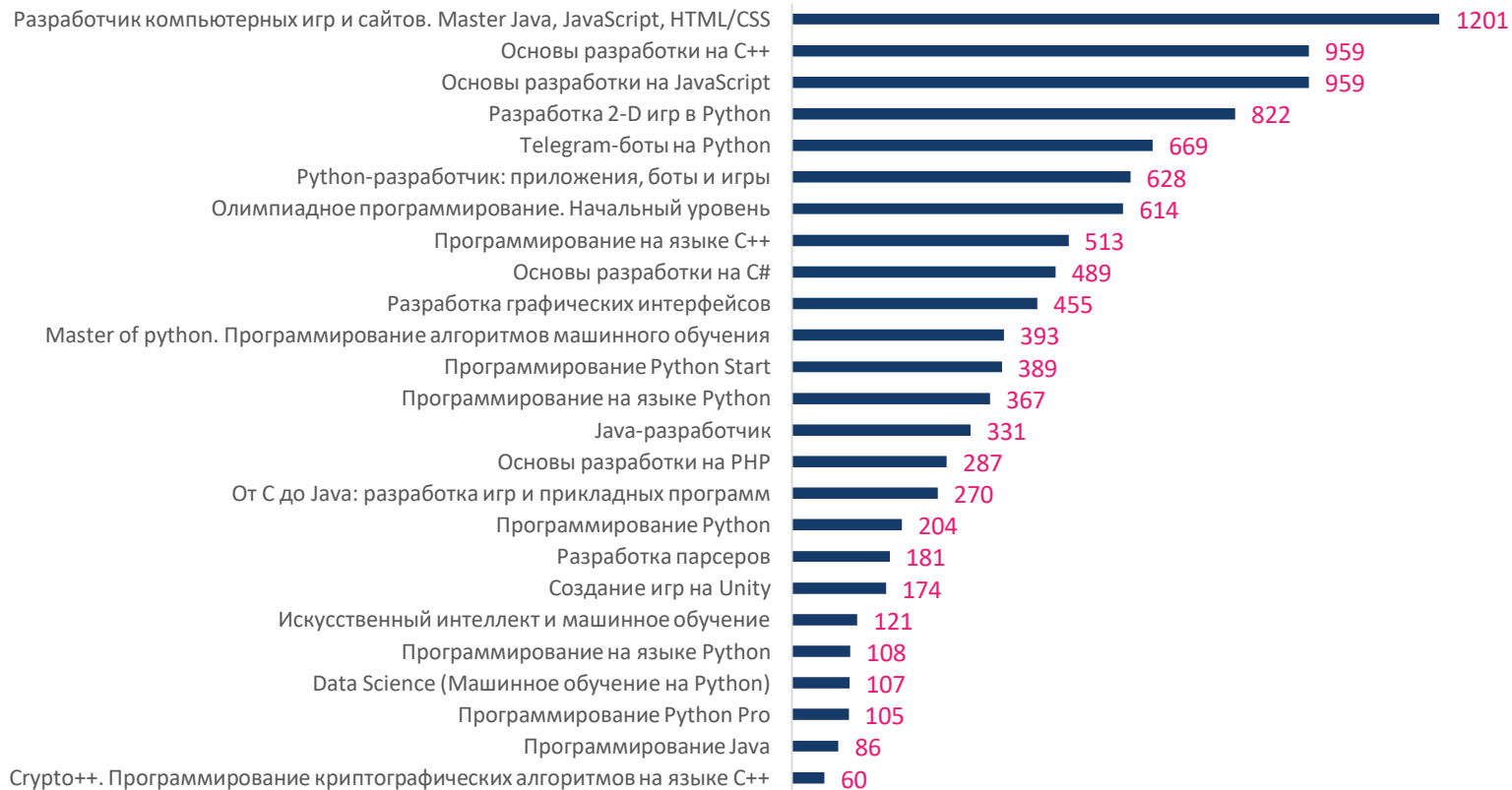


ComuS

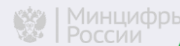
Образовательные программы

- Python Start
- Java-разработчик
- Создание игр на Unity
- Искусственный интеллект
- Разработчик компьютерных игр и сайтов. Master Java, JavaScript, HTML/CSS
- Программирование Java
- Основы разработки на C++
- Master of Python. Программирование алгоритмов машинного обучения
- Программирование на языке C++
- Python Pro
- Python-разработчик: приложения, боты, игры
- Data Science (Машинное обучение на Python)
- Программирование Python
- Основы разработки на C#

Что выбирают школьники (выбор слушателей проекта цифровые профессии)



Обучение CDO-менеджеров



статус достижения показателя

Цель мероприятия

создание эффективных механизмов подготовки управленцев и команд цифровой экономики, разрабатываемых с учетом задач развития субъектов Российской Федерации

20 000

пройдут обучение в 2021-2024 гг.

120/250

академ.часов длительность обучения

100%

стоимости обучения оплачивает государство

6262 чел.

Завершили обучение в 2021 г.

Кто может обучаться?

Представители федеральной и региональной власти, отвечающие за реализацию национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Руководители и менеджеры крупных федеральных компаний, заинтересованных в создании государственно-частного партнерства в области цифровых решений

Отраслевые и научные организации, работающие в сфере развития цифровой экономики

Статус реализации в 2021 году

7 135

человек зачислены для обучения в 2021

6 262

человек завершили обучение в 2021 году

694

проекта успешно подготовлено командами в рамках обучения в 2021 году

2 направления обучения

1

Методы и технологии, основанные на работе с данными

2

Управление, основанное на данных

cdo.2035.university/



Подготовка управленческих команд для цифровой трансформации регионов России



Вызовы, определяющие целесообразность подготовки управленцев и команд цифровой экономики:

- недостаток анти- и посткризисных управляющих, готовых решать задачи отраслевого и федерального значения;
- неготовность органов власти и компаний создавать решения на основе данных, которые будут доступны для конечных пользователей в общедоступном, приемлемом формате;
- нехватка эффективных команд для управления изменениями и внедрения цифровых решений на уровне государства и крупных корпораций;
- отсутствие акселерационной составляющей при обучении управленцев и команд цифровой экономики;
- отсутствие практического внедрения системы мониторинга внедрения цифровых и дата-центричных проектов;
- отсутствие механизма сопровождения и социальных институтов поддержки цифровых и дата-центричных проектов, рекреационных зон их развития и внедрения.

1 019

СЛУШАТЕЛЯ

обучено

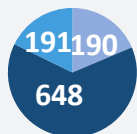


46%



54%

ВОЗРАСТ



■ 18-30 ■ 31-45 ■ 45+



99% имеют высшее образование

166

ПРОЕКТОВ



ПРОЕКТЫ ПО РЕГИОНАМ



ПРОЕКТЫ ПО ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ



ТОП-5 ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ СЛУШАТЕЛЕЙ



Программа августа 2021, 120 ак.часов



ПРОЕКТЫ ПО ОТРАСЛЯМ



3138
СЛУШАТЕЛЯ
обучено

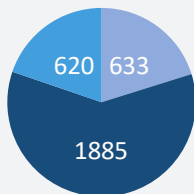


37%



63%

ВОЗРАСТ



■ 16-30 ■ 31-45 ■ 45+



98% имеют высшее образование

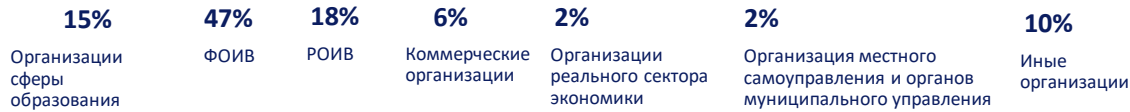
385
ПРОЕКТОВ



ОБУЧЕННЫЕ СЛУШАТЕЛИ ПО РЕГИОНАМ



ОБУЧЕННЫЕ ПО ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ



Программа
октября 2021,
120 ак.часов

2105
СЛУШАТЕЛЯ
обучено

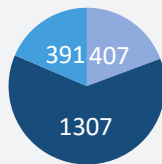


49%



51%

ВОЗРАСТ



■ 16-30 ■ 31-45 ■ 45+



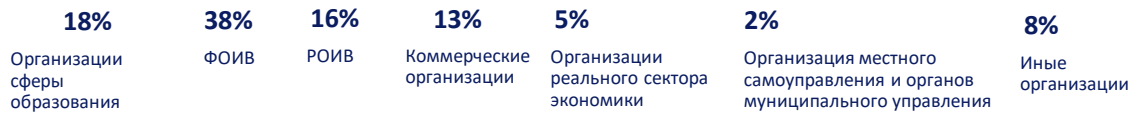
98% имеют высшее образование



ЗАЧИСЛЕННЫЕ СЛУШАТЕЛИ ПО РЕГИОНАМ



ОБУЧЕННЫЕ ПО ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ



Программа
октября 2021,
250 ак.часов

Цель мероприятия

Создание эффективных механизмов достоверной оценки текущего уровня знаний, навыков и умений человека в условиях цифровой экономики, создание механизма построения персональной траектории профессионального развития.

200 тыс.

человек пройдут независимую оценку компетенций в 2021-2024 гг.

5 видов

компетенций подлежат оценке в рамках системы НОК

100 %

граждан получают сертификат по итогам НОК на сервисе Центра компетенций

48 тыс.

человек прошли оценку, в т.ч. на сервисах партнеров, в 2021 году

Фактические результаты реализации мероприятия по итогам 2021 года:

- ✓ разработана рамка компетенций цифровой грамотности
- ✓ проведена оценка компетенций цифровой грамотности представителей различных категорий населения, в т.ч. школьников, студентов, работающих граждан РФ
- ✓ разработаны и апробированы процедуры проведения независимой оценки компетенций в рамках итоговой аттестации по программам CDO ДПО УНТИ 2035
- ✓ разработана и апробирована методология проведения игровой оценки ключевых компетенций цифровой экономики
- ✓ обеспечено продвижение мероприятий (информирование ВУЗ, субъектов РФ по возможности прохождения независимой оценки компетенций, размещены публикаций в СМИ, опубликована статья в журнале «Образовательная политика»)

Достижение значений показателей мероприятия в 2021 году:

1. Проведена независимая оценка по следующим компетенциям:
 - 26 тыс. человек прошли независимую оценку по компетенциям цифровой грамотности на платформе УНТИ 2035
 - 6 тыс. человек прошли итоговую аттестацию по программе CDO – независимую оценку по компетенции «управление на основе данных»
 - 21 702 человека прошли оценку по компетенциям цифровой грамотности, ключевым и профессиональным компетенциям цифровой экономики на ресурсе организации партнера ООО «НИИ МКО»
2. Заключено соглашение с ООО «НИИ мониторинга качества образования» о сотрудничестве в рамках реализации мероприятия, в т.ч. получен цифровой след по результатам оценки компетенций организаций
3. 5219 человек прошли оценку ключевых компетенций цифровой экономики в игровой форме на платформе УНТИ 2035 прошли -

Оценка уровня цифровой грамотности

В 2021 году в рамках формирования системы независимой оценки компетенций проводится тестирование по компетенциям цифровой грамотности

Цифровая грамотность оценивается по пяти компетенциям входящим в рамку цифровых компетенций ЕС (DigComp 2.0) адаптированную для использования в России совместно с компаниями цифровой экономики

Тестирование нацелено на выявление уровня сформированности пяти компетенций цифровой грамотности



**Цифровые
устройства и сети**



**Цифровая
безопасность**



**Коммуникация
и сотрудничество**



**Работа
с информацией
и цифровым
контентом**



**Цифровая
личность**

Сформированность компетенций оценивается по трём уровням



Начальный уровень

поверхностные начальные знания, несформированный навык применения устройств / инструментов / ресурсов, может прибегать к помощи других при использовании / применении



Средний уровень

знание основ, сформированный навык по применению отдельных устройств / инструментов / ресурсов, стремление к самостоятельному применению / использованию



Продвинутый уровень

глубокие знания, сформированный навык применения широкой линейки устройств / инструментов / ресурсов, систематическое самостоятельное применение / использование



Цель мероприятия

Запуск в партнерстве с работодателями и субъектами Российской Федерации онлайн-сервис готовности к цифровой экономике, поддерживающий работу совокупности образовательных платформ и решений по освоению цифровой грамотности

10 млн

граждан воспользуются онлайн-сервисом в 2021-2024 гг.

2 млн

граждан воспользуется онлайн-сервисом готовности цифровой экономики в 2021 г.

500

технологий и практик развития ЦГ отобрано в 2021-2024 гг.

50

технологий и практик развития ЦГ отобрано в 2021 г.

Фактические результаты реализации мероприятия по итогам 2021 года:

- разработаны **методические рекомендации** по механизмам отбора образовательного контента, технологий и практик, направленных на оценку и развитие цифровой грамотности и ключевых компетенций
- создан и работает **Консорциум по развитию цифровой грамотности**, разработан и поддерживается сайт Консорциума
- запущен и наполнен контентом онлайн-сервис готовности к цифровой экономике – **готовкцифр.рф**
- проведено масштабное мероприятие по продвижению онлайн-сервиса и цифровой грамотности – **Интенсив «Готов к цифре»**, участие в котором приняли более 500 тысяч человек

Достижение результатов мероприятия в 2021 году:

77

Технологий и практик развития цифровой грамотности отобрано и размещено на портале [готовкцифре.рф](https://gotktsifre.rf)

5,2 млн

Граждан воспользовались он-лайн сервисом [готовкцифре.рф](https://gotktsifre.rf), включая совокупность образовательных платформ и решений по освоению цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики

Онлайн-сервис Готов к цифре.рф

проект о том, как эффективно использовать цифровые технологии для решения личных и профессиональных задач

01 Для широкой аудитории

Школьники, студенты, учителя и преподаватели, граждане трудоспособного и старшего возраста найдут материалы о том, как эффективно использовать цифровые технологии для решения личных и профессиональных задач

02 Экспертиза контента

Контент предоставлен участниками Консорциума по развитию цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики – **DIGCONS.RU**: Университет 2035, НАФИ, РЖД, РОЦИТ, Сбер, НИУ ВШЭ, Мегафон, Ростелеком, Севергрупп ТТ – всего более 30 участников

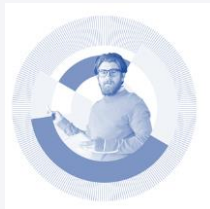
03 Удобная навигация

Поиск по контекстным словам и гибкие фильтры (рубрика, формат, аудитория) позволяют подобрать материалы, развивающие конкретную цифровую компетенцию



Навигатор образовательного контента

305 материалов



При участии Консорциума среди большого количества онлайн-материалов отобраны видео, учебные пособия и продолжительные курсы, которые помогут освоить цифровые компетенции

Самодиагностика цифровых компетенций

140 тестов



На одном ресурсе представлены самые разные инструменты оценки цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики. Они помогут определить слабые стороны и покажут вектор для дальнейшего развития цифровых компетенций

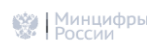
Сервисы поддержки дистанционной занятости

120 материалов



Лучшие практики, сервисы и инструкции от Ростелекома, Сбербанка, Яндекса, Мегафона и других лидеров рынка, с опытом массового перевода сотрудников на дистанционную занятость

Интенсив «Готов к цифре!»



53 события

вебинаров и мастер-классов по развитию цифровых навыков

85 спикеров

ведущих специалистов цифровой отрасли

24 партнера

компаний, корпораций и исследовательских агентств

63 дня

онлайн-марафона мероприятий с **20 октября по 20 декабря**

Целевая аудитория

школьники, студенты, учителя и преподаватели, граждане трудоспособного и старшего возраста, отраслевые специалисты

Организаторы

Университет **2035** в партнёрстве с Консорциумом по развитию цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики. При поддержке Минцифры России

Подготовим страну к цифре вместе!



<https://готовкцифре.пф/intensive>

Итоги Интенсива



560 тыс.

участников – посетителей
страницы Интенсива
на [готовкцифре.рф](https://gotovkicifre.rf)

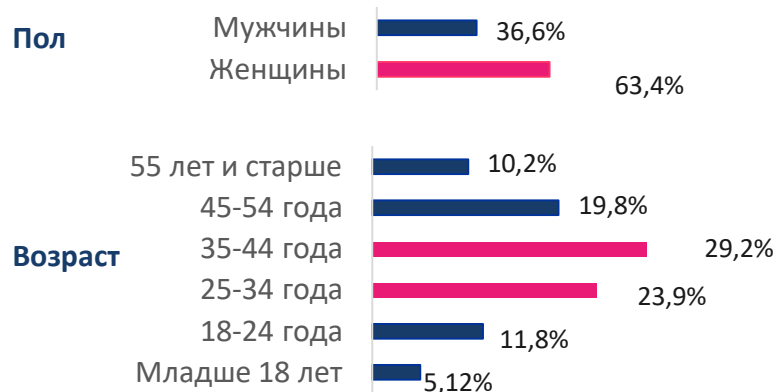
55 тыс.

просмотров мероприятий
Интенсива на Youtube

14,5 тыс.

регулярных участников
– подписчики на мероприятия
Интенсива на Leader-ID

Участники Интенсива



ТОП – 10 регионов

1. Москва и Московская область
Посетителей: 420 752

2. Санкт-Петербург и
Ленинградская область
Посетителей: 7 701

3. Самарская область
Посетителей: 5 781

4. Республика Татарстан
Посетителей: 4 880

5. Челябинская область
Посетителей: 4 767

6. Свердловская область
Посетителей: 4 318

7. Новосибирская область
Посетителей: 3 182

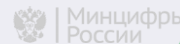
8. Республика Крым
Посетителей: 3 163

9. Томская область
Посетителей: 2 655

10. Краснодарский край
Посетителей: 2 522

Обеспечение координационных, экспертно-аналитических и организационно-технических работ по реализации и мониторингу мероприятий федерального проекта

статус достижения показателя



Цель мероприятия

Обеспечена координация, мониторинг и материально-техническое обеспечение исполнения федерального проекта, достижения результатов и показателей федерального проекта

1 000

экспертов привлечено к экспертному сопровождению фед.проекта в 2024 году

50 тыс.

пользователей зарегистрировались в системе сбора данных и управления знаниями в 2024 г

Фактические результаты реализации мероприятия по итогам 2021 года:

Экспертное сопровождение:

- для 23 заседаний Рабочей группы «Кадры для цифровой экономики» АНО «Цифровая экономика» подготовлены материалы
- 55 заседаний экспертных групп Центра компетенций проведено в 2021 году (9 тематических групп по направлениям реализации федпроекта)

Аналитические работы:

- подготовлены
- 21 аналитический обзор
 - 6 справок о реализации результатов Федерального проекта
 - Проведено консультирование субъектов Российской Федерации

Система управления знаниями



<https://digitalskills.center/suz>

Достижение результатов мероприятия в 2021 году:

207

Экспертов привлечено к экспертному сопровождению фед.проекта в 2021 году

3 174

Пользователя зарегистрировались в системе сбора данных и управления знаниями в 2021 г

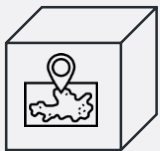
1 отчет

Подготовлен по итогам запуска и функционировании системы сбора данных и управления знаниями в 2021 г.

Зачем нужна Система управления знаниями

ЦЕЛЬ Объединить усилия заинтересованных сторон, принимать взвешенные решения, оценивать эффективность реализованных мероприятий

→ Система сбора данных и управления знаниями позволяет:



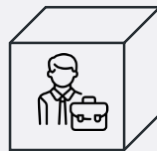
Субъектам РФ

Сравнить итоги участия жителей различных регионов в мероприятиях федерального проекта; ознакомиться с лучшими практиками подготовки ИТ-кадров в России и за рубежом



Образовательным организациям

Оценить текущую ситуацию и повысить качество принимаемых решений в сфере подготовки ИТ-специалистов в интересах отраслей и региональных экономик



Работодателям

Получить актуальную информацию о количестве и качестве выпускников в разрезе ВУЗов и субъектов РФ; дать обратную связь о востребованных направлениях подготовки ИТ-специалистов

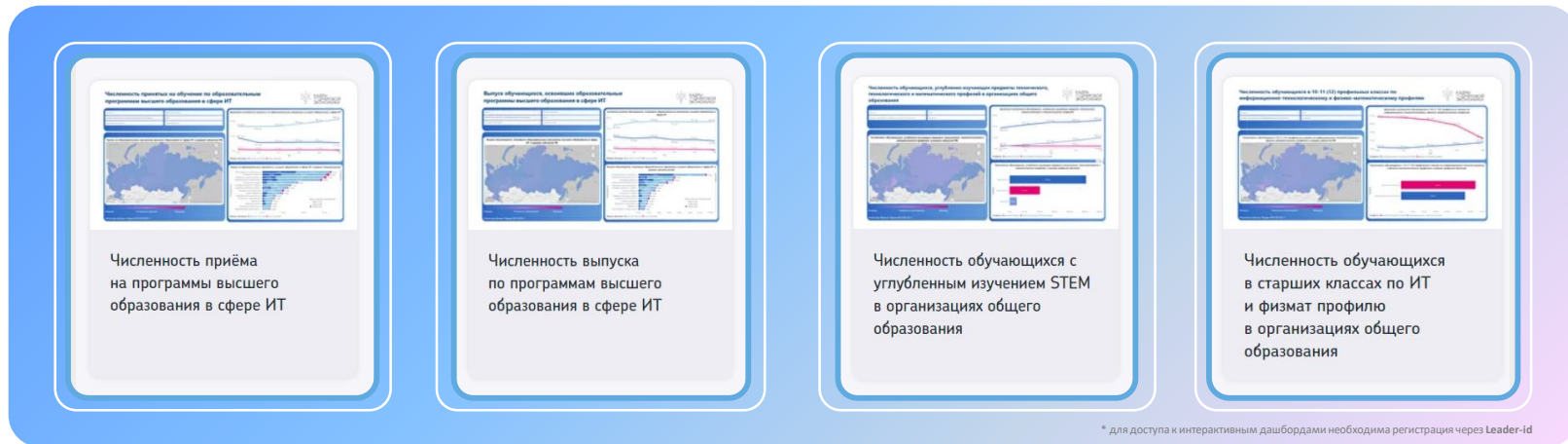


Гражданам

Подобрать образовательную программу в сфере ИТ, сориентироваться в ситуации на рынке труда, пройти независимую оценку компетенций цифровой экономики, повысить уровень цифровой грамотности

Статистика и аналитика для субъектов РФ

Интерактивные дэшборды (с визуализацией данных по восьми статистическим показателям) позволят оценить текущие возможности системы образования по подготовке ИТ-специалистов и принимать взвешенные решения при составлении планов на будущее



Аналитический отчет по кадровому обеспечению субъектов (девятый дэшборд) позволит оценить:

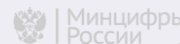
- 1 Значимость сектора ИТ для региональной Экономики и рынка труда
- 2 Текущие возможности системы образования по подготовке кадров для отрасли ИТ в разрезе субъектов
- 3 Кадровый потенциал (численность приема, численность школьников с углубленным изучением предметов связанных с ИТ)



Запланирован функционал подготовки сводного аналитического отчета по субъекту РФ

Обеспечение функционирования созданных базовой модели компетенций и сервисов работы с данными по кадрам для цифровой экономики

статус достижения показателя



Цель мероприятия

создание и обеспечение функционирования базовой модели компетенций и сервисов работы с данными по кадрам для цифровой экономики

1

Разработана, апробирована и функционирует Модель мониторинга кадровой потребности и образовательных возможностей (Модель Мониторинга) – 1 ед. ежегодно до 2024 г.

2

Разработана прогнозная потребность в ИТ-кадрах до 2024 года - 1 ед. ежегодно до 2024 г.

3

На основании данных БМК разрабатываются предложения по актуализации ФГОС и примерных основных образовательных программ

10

Предложений
в 2021 г

100

Предложений
в 2021 – 2024 гг

Стадия реализации мероприятия по состоянию за 9 месяцев:

По Результату 1.

Разработана Модель Мониторинга, проведена апробация Модели Мониторинга совместно с целевыми группами потенциальных пользователей Мониторинга.

По Результату 2.

Разработана Модель прогнозирования, разрабатывается методика среднесрочного прогнозирования потребности в ИТ-кадрах совместно с компаниями цифровой экономики.

По Результату 3.

Подготовлены, согласованы и утверждены предложения по индикаторам достижения общепрофессиональной компетенции (ОПК) во ФГОС ВО:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

Достижение результатов мероприятия в 2021 году:

1 модель мониторинга

1 модель потребности

10 предложений



<https://bmk-map.2035.university/>

Благодарю за внимание !

