

Отчет

Январь, 2021

О достижении результата «Проведено обучение по дополнительным образовательным программам с использованием мер государственной поддержки для получения новых и востребованных на рынке труда цифровых компетенций и обеспечено достижение отдельных результатов федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» на базе АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» с целью развития компетенций цифровой экономики)» в 2021 году

**в рамках соглашения от 29 января 2021 г. № 071-10-2021-004
о предоставлении субсидии из федерального бюджета**



Цифровые профессии

статус достижения показателя



Наименование показателя федерального проекта		Плановый показатель в 2021 году, чел.	Мероприятия достижения показателя федерального проекта		Фактический результат мероприятия на 31.12.2021, чел.
1.1.	Количество граждан, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам с использованием мер государственной поддержки для получения новых и востребованных на рынке труда цифровых компетенций, нарастающий итог	10 000	Мероприятие 1.	«Цифровые профессии»	4784
			Мероприятие 2.	«Подготовка CDO-менеджеров»	6262
Итого					11 046

Цифровые профессии

Цель мероприятия

Обеспечение доступности обучения граждан по программам дополнительного образования для формирования новых востребованных компетенций в цифровой экономике

113 тыс.

человек пройдут обучение в 2021-2024 гг.

от **250** ак.часов

длительность обучения

50%

стоимости обучения на ИТ-программах оплачивает государство

35+ тыс.

человек приступили к обучению в ИТ сфере в 2021 г.



Кто может обучаться?

Граждане РФ – жители всех регионов России

Трудоспособные граждане: старше 16 лет не достигшие пенсионного возраста

Люди с законченным средним профессиональным или высшим образованием по любой специальности



цифровыепрофессии.рф

Статус реализации

72 000+

человек подали заявку на участие в проекте

26 039

граждан, приступили к обучению в 2021 году

10 492

детей, приступили к обучению в 2021 году

36 531

всего, приступили к обучению в 2021 году

4 784

закончили обучение в 2021 г по цифровым профессиям

Чему обучали в 2021 году

132
программы

в Каталоге проекта:
продолжительность обучения
от 4 до 9 месяцев – от 250 часов

45+
организаций

прошли отбор для участия в проекте
«Цифровые профессии»: от Edtech-компаний
до ведущих вузов страны

Каталог



10 000
рублей

минимальная стоимость
образовательного курса в Каталоге
с учетом скидки в 50%

24
направления

востребованные в цифровой
экономике, в рамках которых эксперты
отбирают программы

Образовательные организации

СБЕР
УНИВЕРСИТЕТ

Яндекс Практикум

УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

нетология

inopolis
UNIVERSITY

involta

ФИНАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Академия
АйТи

ic
СИМА-ТС



Центр
образовательных
инноваций
ИТИ

it
park

HACKERU

ЦЕАЛЬ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЦЕНТР КВАЛИФИКАЦИИ

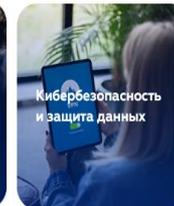
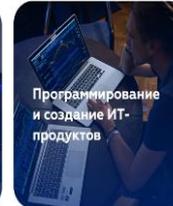
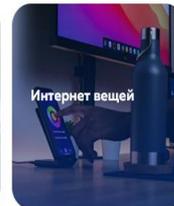
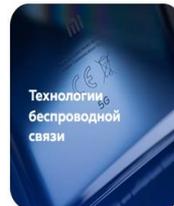
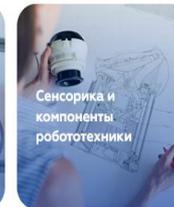
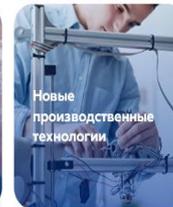
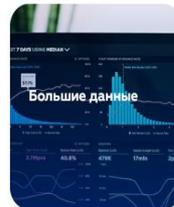


infotecs
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

N* Новосибирский
государственный
университет
*НАСТОЯЩАЯ НАУКА

Направления обучения

[Показать еще](#)



Направления реализации программ

1 Программирование и создание ИТ-продуктов

- Программирование и анализ данных на языке Python
- Разработка мобильных приложений на базе Android
- Промышленная разработка приложений на JavaScript
- Разработка кросс-платформенных мобильных приложений на Flutter для iOS и Android
- Основы разработки игр на Unity
Программирование игр
- Разработка и применение бизнес – приложений 1С
- Разработчик C++
- iOS-разработчик



2 Кибербезопасность и защита данных

- Безопасность критической информационной инфраструктуры
- Кибербезопасность и защита корпоративных сетей
- Основы информационной безопасности
- Специалист по безопасной разработке



3 Большие данные

- Введение в Data Science и большие данные
- Анализ больших данных
- Бизнес-аналитик
- Data Engineer
- Data Science
- Технологии анализа данных
- Технологии искусственного интеллекта, визуализации и анализа данных



Чему обучали в 2021 году

ТОП-10 востребованных программ, 2021 год

1

Профессиональный разработчик 1С

2

Аналитик данных

3

Специалист по Data Science



Посмотреть Каталог
profidigital.ru/catalog



Чему обучали в 2021 году

1

Современные подходы к разработке интеллектуальных информационно-измерительных и управляющих систем на базе технологий National Instruments

2

Менеджер проектов Плюс

3

Профессия Python-разработчик

ТОП-10 дорогих программ, тыс. руб., 2021 год





20.35
УНИВЕРСИТЕТ

Программирование для школьников

Начни свой путь в ИТ: выбери одну программу - обучение оплатит государство

8 (800) 505 20 35

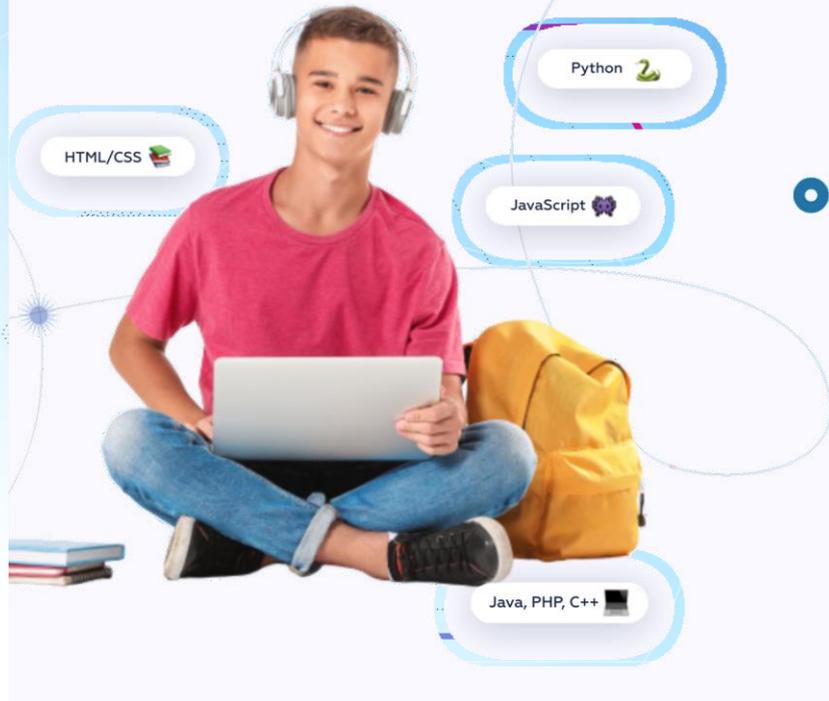
Задать вопрос

HTML/CSS

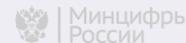
Python

JavaScript

Java, PHP, C++



Дополнительное образование для детей старше 14 лет с поддержкой государства



10 пилотных регионов участвуют в 2021 году

10 492 школьников приступили к обучению в 2021 году

100% стоимости обучения оплачивает государство

Пилотные регионы

- Белгородская область
- Республика Татарстан
- Республика Саха (Якутия)
- Новгородская область
- Пензенская область
- Оренбургская область
- Тульская область
- Республика Башкортостан
- Калужская область
- Нижегородская область

Кто обучается?

Граждане Российской Федерации от 14 лет, обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования

[Прием заявок завершен](#)

Кто обучает?

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие действующую лицензию по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых»

[Прием заявок завершен](#)

9 сильнейших школ с опытом обучения детей

алгоритмика



innopolis university



УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ

Codemika



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 языков программирования

25 курсов по программированию



Образовательные организации – участники проекта

Образовательные организации

алгоритмика



Фоксфорд

Codemika

INNOPOLIS
UNIVERSITY

В целях защиты вашей конфиденциальности автоматическое сканирование этого рисунка блокировано программой PowerPoint.



УЧЕБНЫЙ
ЦЕНТР №1



УНИВЕРСИТЕТ
СИНЕРГИЯ



МЭО



АСИ



ComiC

Образовательные программы

- Python Start
- Java-разработчик
- Создание игр на Unity
- Искусственный интеллект
- Разработчик компьютерных игр и сайтов. Master Java, JavaScript, HTML/CSS
- Программирование Java
- Основы разработки на C++
- Master of Python. Программирование алгоритмов машинного обучения
- Программирование на языке C++
- Python Pro
- Python-разработчик: приложения, боты, игры
- Data Science (Машинное обучение на Python)
- Программирование Python
- Основы разработки на C#

Что выбирают школьники (выбор слушателей проекта цифровые профессии)





Цель мероприятия

создание эффективных механизмов подготовки управленцев и команд цифровой экономики, разрабатываемых с учетом задач развития субъектов Российской Федерации

20 000

пройдут обучение в 2021-2024 гг.

120/250

академ.часов длительность обучения

100%

стоимости обучения оплачивает государство

6262 чел.

Завершили обучение в 2021 г.

Кто может обучаться?

Представители федеральной и региональной власти, отвечающие за реализацию национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Руководители и менеджеры крупных федеральных компаний, заинтересованных в создании государственно-частного партнерства в области цифровых решений

Отраслевые и научные организации, работающие в сфере развития цифровой экономики

Статус реализации в 2021 году

7 135

человек зачислены для обучения в 2021

6 262

человек завершили обучение в 2021 году

694

проекта успешно подготовлено командами в рамках обучения в 2021 году

2 направления обучения

1 Методы и технологии, основанные на работе с данными

2 Управление, основанное на данных

cdo.2035.university/



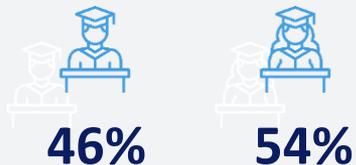
Подготовка управленческих команд для цифровой трансформации регионов России



Вызовы, определяющие целесообразность подготовки управленцев и команд цифровой экономики:

- › недостаток анти- и посткризисных управляющих, готовых решать задачи отраслевого и федерального значения;
- › неготовность органов власти и компаний создавать решения на основе данных, которые будут доступны для конечных пользователей в общедоступном, приемлемом формате;
- › нехватка эффективных команд для управления изменениями и внедрения цифровых решений на уровне государства и крупных корпораций;
- › отсутствие акселерационной составляющей при обучении управленцев и команд цифровой экономики;
- › отсутствие практического внедрения системы мониторинга внедрения цифровых и дата-центричных проектов;
- › отсутствие механизма сопровождения и социальных институтов поддержки цифровых и дата-центричных проектов, рекреационных зон их развития и внедрения.

1 019

СЛУШАТЕЛЯ
обучено

ВОЗРАСТ



■ 18-30 ■ 31-45 ■ 45+



99% имеют высшее образование

166

ПРОЕКТОВ



ПРОЕКТЫ ПО РЕГИОНАМ

ПРОЕКТЫ ПО ТИПАМ
ОРГАНИЗАЦИЙ

ТОП-5 ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ СЛУШАТЕЛЕЙ



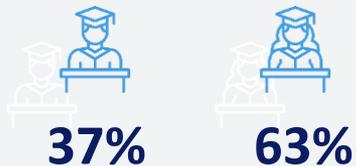
Программа августа 2021, 120 ак.часов



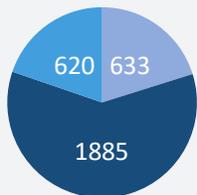
ПРОЕКТЫ ПО ОТРАСЛЯМ



3138
СЛУШАТЕЛЯ
обучено



ВОЗРАСТ



■ 16-30 ■ 31-45 ■ 45+



98% имеют высшее образование

385
ПРОЕКТОВ



ОБУЧЕННЫЕ СЛУШАТЕЛИ ПО РЕГИОНАМ



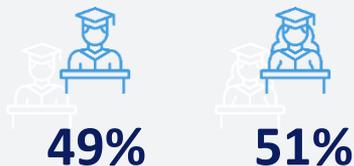
ОБУЧЕННЫЕ ПО ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ



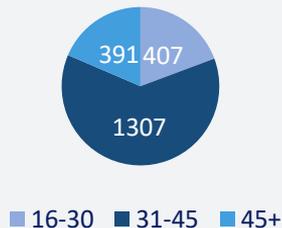
Программа
октября 2021,
120 ак.часов

2105

СЛУШАТЕЛЯ
обучено



ВОЗРАСТ



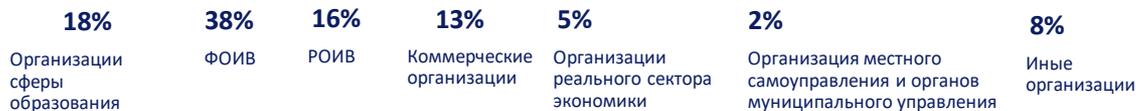
98% имеют высшее образование



ЗАЧИСЛЕННЫЕ СЛУШАТЕЛИ ПО РЕГИОНАМ



ОБУЧЕННЫЕ ПО ТИПАМ ОРГАНИЗАЦИЙ



Программа октября 2021, 250 ак.часов



Цель мероприятия

Создание эффективных механизмов достоверной оценки текущего уровня знаний, навыков и умений человека в условиях цифровой экономики, создание механизма построения персональной траектории профессионального развития.

200 тыс.

человек пройдут независимую оценку компетенций в 2021-2024 гг.

5 видов

компетенций подлежат оценке в рамках системы НОК

100 %

граждан получают сертификат по итогам НОК на сервисе Центра компетенций

48 тыс.

человек прошли оценку, в т.ч. на сервисах партнеров, в 2021 году

Фактические результаты реализации мероприятия по итогам 2021 года:

- ✓ разработана рамка компетенций цифровой грамотности
- ✓ проведена оценка компетенций цифровой грамотности представителей различных категорий населения, в т.ч. школьников, студентов, работающих граждан РФ
- ✓ разработаны и апробированы процедуры проведения независимой оценки компетенций в рамках итоговой аттестации по программам CDO ДПО УНТИ 2035
- ✓ разработана и апробирована методология проведения игровой оценки ключевых компетенций цифровой экономики
- ✓ обеспечено продвижение мероприятий (информирование ВУЗ, субъектов РФ по возможности прохождения независимой оценки компетенций, размещены публикации в СМИ, опубликована статья в журнале «Образовательная политика»)

Достижение значений показателей мероприятия в 2021 году:

1. Проведена независимая оценка по следующим компетенциям:
 - 26 тыс. человек прошли независимую оценку по компетенциям цифровой грамотности на платформе УНТИ 2035
 - 6 тыс. человек прошли итоговую аттестацию по программе CDO – независимую оценку по компетенции «управление на основе данных»
 - 21 702 человека прошли оценку по компетенциям цифровой грамотности, ключевым и профессиональным компетенциям цифровой экономики на ресурсе организации партнера ООО «НИИ МКО»
2. Заключено соглашение с ООО «НИИ мониторинга качества образования» о сотрудничестве в рамках реализации мероприятия, в т.ч. получен цифровой след по результатам оценки компетенций организацией
3. 5219 человек прошли оценку ключевых компетенций цифровой экономики в игровой форме на платформе УНТИ 2035 прошли -

Оценка уровня цифровой грамотности

В 2021 году в рамках формирования системы независимой оценки компетенций проводится тестирование по компетенциям цифровой грамотности

Цифровая грамотность оценивается по пяти компетенциям входящим в рамку цифровых компетенций ЕС (DigComp 2.0) адаптированную для использования в России совместно с компаниями цифровой экономики

Тестирование нацелено на выявление уровня сформированности пяти компетенций цифровой грамотности



Цифровые
устройства и сети



Цифровая
безопасность



Коммуникация
и сотрудничество



Работа
с информацией
и цифровым
контентом



Цифровая
личность

Сформированность компетенций оценивается по трём уровням



Начальный уровень

поверхностные начальные знания, несформированный навык применения устройств / инструментов / ресурсов, может прибегать к помощи других при использовании / применении



Средний уровень

знание основ, сформированный навык по применению отдельных устройств / инструментов / ресурсов, стремление к самостоятельному применению / использованию



Продвинутый уровень

глубокие знания, сформированный навык применения широкой линейки устройств / инструментов / ресурсов, систематическое самостоятельное применение / использование



Цель мероприятия

Запуск в партнерстве с работодателями и субъектами Российской Федерации онлайн-сервис готовности к цифровой экономике, поддерживающий работу совокупности образовательных платформ и решений по освоению цифровой грамотности

10 млн

граждан воспользуются онлайн-сервисом в 2021-2024 гг.

2 млн

граждан воспользуется онлайн-сервисом готовности цифровой экономики в 2021 г.

500

технологий и практик развития ЦГ отобрано в 2021-2024 гг.

50

технологий и практик развития ЦГ отобрано в 2021 г.

Фактические результаты реализации мероприятия по итогам 2021 года:

- разработаны **методические рекомендации** по механизмам отбора образовательного контента, технологий и практик, направленных на оценку и развитие цифровой грамотности и ключевых компетенций
- создан и работает **Консорциум по развитию цифровой грамотности**, разработан и поддерживается сайт Консорциума
- запущен и наполнен контентом онлайн-сервис готовности к цифровой экономике – **готовкцифр.рф**
- проведено масштабное мероприятие по продвижению онлайн-сервиса и цифровой грамотности – **Интенсив «Готов к цифре»**, участие в котором приняли более 500 тысяч человек

Достижение результатов мероприятия в 2021 году:

77

Технологий и практик развития цифровой грамотности отобрано и размещено на портале готовкцифр.рф

5,2 млн

Граждан воспользовались он-лайн сервисом готовкцифр.рф, включая совокупность образовательных платформ и решений по освоению цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики

Онлайн-сервис Готов к цифре.рф

проект о том, как эффективно использовать цифровые технологии для решения личных и профессиональных задач

01 Для широкой аудитории

Школьники, студенты, учителя и преподаватели, граждане трудоспособного и старшего возраста найдут материалы о том, как эффективно использовать цифровые технологии для решения личных и профессиональных задач

02 Экспертиза контента

Контент предоставлен участниками Консорциума по развитию цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики – **DIGCONS.RU**: Университет 2035, НАФИ, РЖД, РОЦИТ, Сбер, НИУ ВШЭ, Мегафон, Ростелеком, Севергрупп ТТ – всего более 30 участников

03 Удобная навигация

Поиск по контекстным словам и гибкие фильтры (рубрика, формат, аудитория) позволяют подобрать материалы, развивающие конкретную цифровую компетенцию



РАЗДЕЛЫ САЙТА

Навигатор образовательного контента

305 материалов

При участии Консорциума среди большого количества онлайн-материалов отобраны видео, учебные пособия и продолжительные курсы, которые помогут освоить цифровые компетенции



Самодиагностика цифровых компетенций

140 тестов

На одном ресурсе представлены самые разные инструменты оценки цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики. Они помогут определить слабые стороны и покажут вектор для дальнейшего развития цифровых компетенций



Сервисы поддержки дистанционной занятости

120 материалов

Лучшие практики, сервисы и инструкции от Ростелекома, Сбербанка, Яндекса, Мегафона и других лидеров рынка, с опытом массового перевода сотрудников на дистанционную занятость



Интенсив «Готов к цифре!»



53 события

вебинаров и мастер-классов по развитию цифровых навыков

85 спикеров

ведущих специалистов цифровой отрасли

24 партнера

компаний, корпораций и исследовательских агентств

63 дня

онлайн-марафона мероприятий с **20 октября по 20 декабря**

Целевая аудитория

школьники, студенты, учителя и преподаватели, граждане трудоспособного и старшего возраста, отраслевые специалисты

Организаторы

Университет **2035** в партнёрстве с Консорциумом по развитию цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики. При поддержке Минцифры России

Подготовим страну к цифре вместе!



<https://готовкцифре.рф/intensive>

Итоги Интенсива



560 тыс.

участников – посетителей
страницы Интенсива
на готовкцифре.рф

55 тыс.

просмотров мероприятий
Интенсива на Youtube

14,5 тыс.

регулярных участников
– подписчики на мероприятия
Интенсива на Leader-ID

Участники Интенсива



ТОП – 10 регионов

1. Москва и Московская область
Посетителей: 420 752
2. Санкт-Петербург и Ленинградская область
Посетителей: 7 701
3. Самарская область
Посетителей: 5 781
4. Республика Татарстан
Посетителей: 4 880
5. Челябинская область
Посетителей: 4 767
6. Свердловская область
Посетителей: 4 318
7. Новосибирская область
Посетителей: 3 182
8. Республика Крым
Посетителей: 3 163
9. Томская область
Посетителей: 2 655
10. Краснодарский край
Посетителей: 2 522



Цель мероприятия

Обеспечена координация, мониторинг и материально-техническое обеспечение исполнения федерального проекта, достижения результатов и показателей федерального проекта

1 000

экспертов привлечено к экспертному сопровождению фед.проекта в 2024 году

50 тыс.

пользователей зарегистрировались в системе сбора данных и управления знаниями в 2024 г

Фактические результаты реализации мероприятия по итогам 2021 года:

Экспертное сопровождение:

- для 23 заседаний Рабочей группы «Кадры для цифровой экономики» АНО «Цифровая экономика» подготовлены материалы
- 55 заседаний экспертных групп Центра компетенций проведено в 2021 году (9 тематических групп по направлениям реализации федпроекта)

Аналитические работы:

- подготовлены
 - 21 аналитический обзор
 - 6 справок о реализации результатов Федерального проекта
 - Проведено консультирование субъектов Российской Федерации

Система управления знаниями



<https://digitalskills.center/suz>

Достижение результатов мероприятия в 2021 году:

207

Экспертов привлечено к экспертному сопровождению фед.проекта в 2021 году

3 174

Пользователя зарегистрировались в системе сбора данных и управления знаниями в 2021 г

1 отчет

Подготовлен по итогам запуска и функционировании системы сбора данных и управления знаниями в 2021 г.

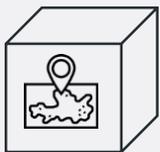
Зачем нужна Система управления знаниями

ЦЕЛЬ

Объединить усилия заинтересованных сторон, принимать взвешенные решения, оценивать эффективность реализованных мероприятий



Система сбора данных и управления знаниями позволяет:



Субъектам РФ

Сравнить итоги участия жителей различных регионов в мероприятиях федерального проекта; ознакомиться с лучшими практиками подготовки ИТ-кадров в России и за рубежом



Образовательным организациям

Оценить текущую ситуацию и повысить качество принимаемых решений в сфере подготовки ИТ-специалистов в интересах отраслей и региональных экономик



Работодателям

Получить актуальную информацию о количестве и качестве выпускников в разрезе ВУЗов и субъектов РФ; дать обратную связь о востребованных направлениях подготовки ИТ-специалистов

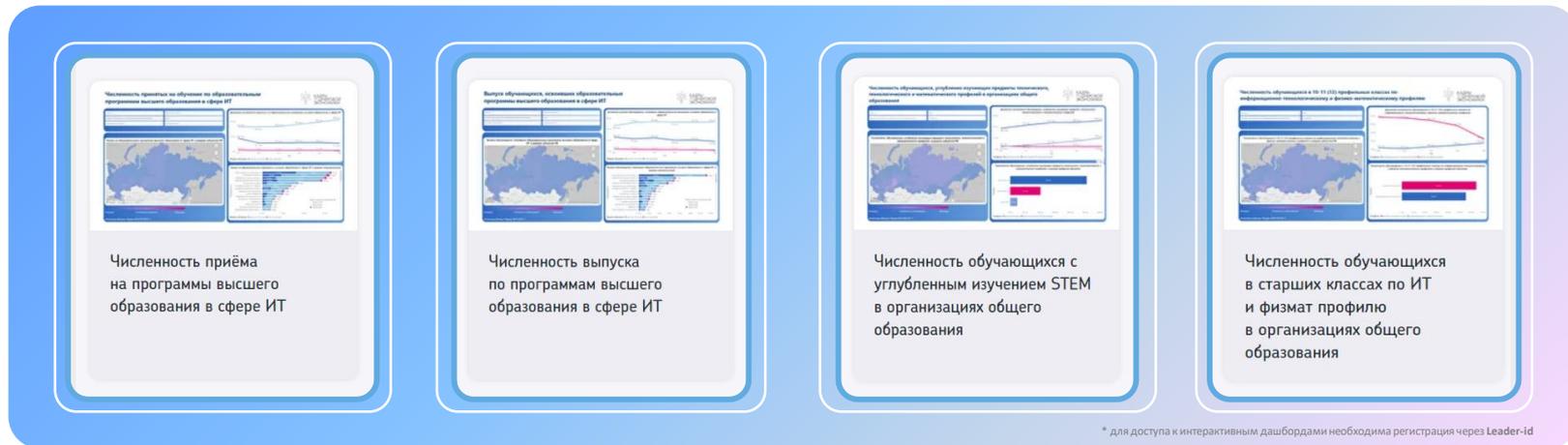


Гражданам

Подобрать образовательную программу в сфере ИТ, сориентироваться в ситуации на рынке труда, пройти независимую оценку компетенций цифровой экономики, повысить уровень цифровой грамотности

Статистика и аналитика для субъектов РФ

Интерактивные дэшборды (с визуализацией данных по восьми статистическим показателям) позволят оценить текущие возможности системы образования по подготовке ИТ-специалистов и принимать взвешенные решения при составлении планов на будущее



Аналитический отчет по кадровому обеспечению субъектов (девятый дэшборд) позволит оценить:

- 1 Значимость сектора ИТ для региональной Экономики и рынка труда
- 2 Текущие возможности системы образования по подготовке кадров для отрасли ИТ в разрезе субъектов
- 3 Кадровый потенциал (численность приема, численность школьников с углубленным изучением предметов связанных с ИТ)



Запланирован функционал подготовки сводного аналитического отчета по субъекту РФ

Обеспечение функционирования созданных базовой модели компетенций и сервисов работы с данными по кадрам для цифровой экономики

КАДРЫ
ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ

Минцифры
России

статус достижения показателя



КАДРЫ
ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ



Минцифры
России



Цель мероприятия

создание и обеспечение функционирования базовой модели компетенций и сервисов работы с данными по кадрам для цифровой экономики

1

Разработана, апробирована и функционирует Модель мониторинга кадровой потребности и образовательных возможностей (Модель Мониторинга) – 1 ед. ежегодно до 2024 г.

2

Разработана прогнозная потребность в ИТ-кадрах до 2024 года - 1 ед. ежегодно до 2024 г.

3

На основании данных БМК разрабатываются предложения по актуализации ФГОС и примерных основных образовательных программ

10 Предложений
в 2021 г

100 Предложений
в 2021 – 2024 гг

Стадия реализации мероприятия по состоянию за 9 месяцев:

По Результату 1.

Разработана Модель Мониторинга, проведена апробация Модели Мониторинга совместно с целевыми группами потенциальных пользователей Мониторинга.

По Результату 2.

Разработана Модель прогнозирования, разрабатывается методика среднесрочного прогнозирования потребности в ИТ-кадрах совместно с компаниями цифровой экономики.

По Результату 3.

Подготовлены, согласованы и утверждены предложения по индикаторам достижения общепрофессиональной компетенции (ОПК) во ФГОС ВО:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

Достижение результатов мероприятия в 2021 году:

1 модель мониторинга

1 модель потребности

10 предложений



<https://bmk-map.2035.university/>

Благодарю за внимание !

